

**Aperçu du plan de performance scolaire
Sommaire exécutif
AS 2019-2020**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la réussite des élèves.

Le SPP est conçu pour faire participer les chefs d'établissement et les parties prenantes dans un processus structuré d'analyse des données, qui conduit à la création d'objectifs SMART visant à influencer sur le rendement des élèves. Grâce à l'utilisation réussie du SPP, les écoles sont en mesure d'évaluer, de planifier et de suivre les améliorations ciblées dans les domaines qui posent problème.

Profil de l'école				
<u>Plan de performance de l'École primaire Templeton</u>		Code de l'école	Désignation de l'école	
Nom de l'école	École primaire Templeton	02114	TSI	Autre
Adresse de l'école	6001 Carters Lane Riverdale Maryland 20737			
Système scolaire local (LSS)	Les Écoles publiques du comté de Prince George			
Niveaux scolaires desservis	Pré-maternelle - 5e année			
Nom de la directrice	Ebony L. Harris			
Courriel de la directrice	ebony.harris@pgcps.org			
Numéro de téléphone de l'école	(301) 985-2135			
Nom du superviseur principal	Dr. Niki Newman-Brown			
Courriel du superviseur principal	niki.brown@pgcps.org			
Vision & Mission de l'école				
Vision	En tant que communauté scolaire, nous prenons soin de l'enfant dans son ensemble en habitant nos élèves à être des citoyens productifs du 21e siècle			
Mission	En tant qu'équipe, nous travaillons avec ardeur pour nous préparer à répondre aux besoins uniques de chaque élève. Nous créons un environnement d'apprentissage qui favorise le développement scolaire, social et émotionnel			

La police de caractères rouge indique l'exigence de l'État MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées

Aperçu du plan de performance scolaire
Sommaire exécutif
AS 2019-2020

Identification de 3 défis prioritaires, objectifs SMART et identification des domaines d'action		
Identifier les déclarations de défis prioritaires	Objectif SMART	Domaines d'action
Quels sont les 3 déclarations de défis prioritaires ?		<p>Sur quoi allons-nous nous concentrer pour relever ce défi ?</p> <p><i>Ces domaines d'intervention seront utilisés pour élaborer l'objectif SMART pour ce domaine de défi.</i></p>
1	Près de la moitié ou plus de nos élèves du primaire ont des résultats inférieurs à leur niveau scolaire.	<p>Lors de l'évaluation printanière de la lecture développementale, 55 % des élèves de première année liront au même niveau ou à un niveau supérieur.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mise en œuvre cohérente de la lecture guidée et renforcement des capacités des enseignants avec un programme global d'alphabétisation équilibré en première année ● Modifier le CIM pour mieux répondre aux besoins des élèves
2	Selon les données de tendance au fil du temps, la majorité des élèves ne satisfont pas aux compétences requises pour démontrer les normes CCR.	<p>D'ici le 30 juin 2020, 25 % auront obtenu au moins le niveau 4 ou 5 lors de l'administration du MCAP au printemps.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Communautés d'apprentissage professionnelles (PLC) pour renforcer les capacités des enseignants en matière de connaissance du contenu et de pédagogie des mathématiques. ● Résultats en mathématiques dans les classes 3e à 5e années
3	(ESOL) Nos élèves obtiennent des résultats nettement inférieurs dans les domaines de l'oral et de l'écrit.	<p>Au cours de l'année scolaire 2019-2020, tous les enseignants d'ESOL et d'enseignement général recevront des ressources et une formation sur trois stratégies d'ESOL basées sur la recherche pour l'expression orale et écrite afin de guider l'enseignement et d'augmenter les performances des élèves (0,5 à l'écrit et 0,5 à l'oral) pour l'ACCÈS WIDA de 25%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Communautés d'apprentissage professionnelles (PLC) pour renforcer la capacité des enseignants à enseigner la pédagogie et les meilleures pratiques en matière d'ESOL ● Enseignement et résultat en écriture à tous les niveaux scolaires ; enseignement et utilisation de l'expression orale et de la discussion à tous les niveaux scolaires

La police de caractères rouge indique l'exigence de l'État MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées